

Звіт директора Рунгурського ліцею за 2022/2023 навчальний рік та перспективи діяльності закладу в 2023/2024 навчальному році

Управління закладом

У 2022/2023 навчальному році педагогічний колектив вирішував низку питань з проблеми «Підвищення рівня якості освітніх послуг на основі створення акмеологічного середовища, креативної діяльності педагогічного колективу для формування конкурентноспроможного випускника школи в умовах глобалізації освітнього простору».

Управління закладом було спрямовано на здійснення державної політики в галузі «Освіта», упровадження Державних стандартів освіти, збереження кількісних і якісних параметрів мережі, створення належних умов для навчання й виховання учнів, удосконалення змісту освітнього процесу.

Адміністрацією постійно проводились консультації та спільно розглядалися питання з такими структурними підрозділами закладу, як Рада школи (голова –Бойчук ЛВ.), батьківський комітет (голова –Жупник У.В.), профспілковий комітет (голова - ойчук С.М.), методична рада (голова - Михайлюк В.Д.).

Така співпраця сприяла розвитку всіх напрямків діяльності закладу освіти, дозволила покращити результативність освітнього процесу та матеріально-технічну базу школи.

Аналіз структури і мережі ліцею за минулий навчальний рік

У 2022/2023 навчальному році (станом на 30.08.2023) у 15 класах навчалось 243учнів. Середня наповнюваність у класах складала 16 учнів. У 2023/2024 навчальному році в ліцеї буде працювати 15 класів, в яких будуть навчатися 244 учнів (середня наповнюваність класів – 16).

Можна відзначити, що показник мережі кількості учнів залишається стабільним, хоча середня наповнюваність класів збільшується, а кількість класів з кожним роком істотно зменшується через зменшування народжування в селі.

Робота ГПД

У минулому навчальному році в школі працювали 2 групи продовженого дня, які відвідували 60 учнів 1-4 класів. Для роботи ГПД було надано навчальні кабінети, усі групи укомплектовані кваліфікованими педагогічними кадрами. Відповідає за роботу груп продовженого дня заступник директора з навчально-виховної роботи Михайлюк В.Д. Працювали такі вихователі: Зубак М.Я, Андріяшко О.В., Остапчук М.В., Жупник У.В.

Питання відвідування групи продовженого дня та перебування в ній дітей згідно з режимом дня розглядалось на батьківських зборах, близько 10% вихованців час від часу були відсутні в групі без поважних причин або знаходились у групі неповний день.

У новому навчальному році планується робота 2-х груп продовженого дня для учнів початкової школи. Групи будуть працювати, ураховуючи попередній досвід, буде продовжено роботу з батьками з питання розуміння важливості дотримання режиму дня та систематичного відвідування занять.

Результативність навчання у 20222023 н.р.

У минулому навчальному році:

- до наступного класу переведено 199 учнів;
- з них нагороджено Похвальним листом 54 учня;
- закінчили 9-й клас 30 учнів;
- закінчили 11-й клас 13 учнів;
- 1 випускниця ліцею нагороджена золотою медаллю «За високі досягнення у навчанні»;
- 4 випускники 9-х класів отримали свідоцтва з відзнакою.

З метою вивчення ефективності та результативності запроваджених у освітній процес форм і методів роботи з учнями в школі проводились діагностика та моніторинг результативності навчання учнів. Основна увага приділялась проведенню порівняльного аналізу результатів тематичних та семестрових оцінок, результатам участі учнів у предметних олімпіадах(тих, що були проведені), творчих конкурсах, результативності ЗНО; вивчався стан викладання предметів.

Питання якості освіти сьогодні вимірюється, передусім, кінцевим результатом - зовнішнім незалежним оцінюванням. Аналізуючи результати ЗНО можна зазначити, що на жаль, жоден випускник школи не отримав 200 балів, але необхідно сказати, що цього річні випускники школи показали середній результат.

За 2022/2023 навчальний рік зроблені суттєві кроки щодо підвищення якості навчання. У 4-х класах 24 учнів показали високий та достатній рівень навчальних досягнень. Кількість учнів 5-11 класів, які навчаються на достатньому рівні - 74. Навчальні досягнення середнього рівня мають 115 учні. Але, збільшився показник учнів, які закінчили навчальний рік з балами початкового рівня, 13 учнів. Слід зазначити, що у цьому навчальному році середній бал підвищився на 0,12 бала. Але ми бачимо погіршення показників з усіх рівнів навчання в 7, 8,9 паралелях.

Результативність навчання з окремих предметів

Рейтинг навчальних предметів за середнім балом показав, що найвищі навчальні досягнення учні традиційно показали з предметів «Мистецтво», «Трудове навчання», «Основи здоров'я», середній бал досягнень з цих предметів знаходиться в межах від 8,25 до 10,0 балів.

Результативність навчання з української мови та літератури, математики, історії, іноземних мов, фізики, біології є нижчою, ніж середній бал по школі. Це може бути зумовлено багатьма факторами, головний з яких – складність предметів, онлайн навчанням..

Отже, вчителям необхідно продовжувати роботу щодо якісної підготовки здобувачів освіти та випускників для підвищення середнього балу навчальних досягнень, зі складання ДПА та зовнішнього незалежного оцінювання.

Серед педагогів, які надають учням систематичну педагогічну підтримку, можна відзначити вчителів: Волощук Г.В., Фенин Л.М., Платановська М.О., Бойчук С.М., Андріяшко О.В. Методичній раді необхідно взяти під контроль рівень навчальних досягнень здобувачів освіти, які продемонстрували низькі та найвищі бали.

Моніторингово-аналітична діяльність.

Аналіз стану викладання навчальних предметів

У 2022/2023 навчальному році адміністрацією школи вивчався стан викладання української мови в 5-11 класах, англійської мови в 1-4 класах, фізичної культури в 1-4 класах, математики в 1-11 класах, образотворчого і музичного мистецтва в 1-4 класах, мистецтва в 5-11 класах, історії в 5-11 класах, основ здоров'я в 4-х класах.

Розвиток системи роботи з обдарованою молоддю.

Розвиток високотехнологічного інформаційного суспільства стимулює розвиток різноманітних форм позакласної та навчальної роботи з учнівською молоддю.

З метою розвитку системи роботи з обдарованою молоддю адміністрацією та педагогічним колективом школи в 2022/2023 навчальному році проведено ряд заходів, результатами яких стали перемоги наших учнів у змаганнях різного рівня.

Робота педагогічного колективу школи, яка проводилась з метою виявлення та підтримки талановитої молоді та створення умов, необхідних для розвитку індивідуальності, дала позитивні результати.

Як відомо, дієвим засобом підвищення пізнавальної активності, створення умов для збереження й розвитку інтелектуального потенціалу нації є різноманітні інтелектуальні змагання: Всеукраїнські олімпіади, турніри, конкурс-захист науково-дослідницьких робіт учнів членів МАН, різноманітні інтелектуальні конкурси.

Проведення конкурсів, турнірів відбувалося з дотриманням законодавства України в частині запобігання поширенню гострої респіраторної хвороби COVID-19, спричиненої коронавірусом SARS-CoV-2 та в умовах воєнного стану. У II (районному) етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін є певні досягнення, зокрема учень 10 класу Шовгенк Назарій зайняв I місце з олімпіади з біології, математики та став призером з олімпіади з географії. Є призером і в конкурсі «Як ти знаєш Біблію».

Федюк Василь, учень 9 класу став переможцем районного етапу Всеукраїнських олімпіад з трудового навчання. Учень 8 класу Гандзійчук Денис став переможцем II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з математики. Учениця 6 класу Корнута Лілія стала призером III етапу Всеукраїнських олімпіад «Як ти знаєш Біблію» і була нагороджена премією селищного голови Довірака І.В. в сумі 1500 грн. Збірна команда з волейболу т(дівчата) стали переможцями змагань з волейболу тсеред шкіл ТГ.

Аналізуючи результативність участі учнів в олімпіадах, конкурсах, турнірах, можна зробити висновок, що вчителі Фенин Л.М., Майданська М,С.Андріяшко О.В., Бойчук С.М.,Диблюк В.Д., Михасюк Л.П., Соколишин Г.І., Платановська О.М. досить плідно працювали з учнями у напрямку створення індивідуальної траєкторії розвитку обдарованих дітей та підготовки учнів до олімпіад, конкурсів, турнірів.

Ефективна робота з потенціалом обдарованої молоді школи залишається провідним завданням наступного навчального року для МР та ШМО. Особливо учителям англійської та української мов, оскільки англійська мова в школі вивчається як основна з 1 класу, а мовою навчання в закладі є українська

Виховна робота

Головною метою виховної роботи у 2022/2023 навчальному році було створення умов для розвитку особистості і самореалізації кожного громадянина України, вихованні покоління людей, здатних працювати і навчатися протягом життя, оберігати й примножувати цінності національної культури та громадянського суспільства, розвивати і

зміцнювати суверенну, незалежну, демократичну, соціальну та правову державу як невід'ємну складову європейської та світової спільноти.

Облік відвідування

Адміністрацією школи та класними керівниками здійснювався контроль за відвідуванням учнями навчальних занять: велись журнали контролю, кожного дня відмічались відсутні на уроках в класних журналах та журналах оперативного контролю.

За результатами аналізу, який проводився кожного місяця протягом навчального семестру, було встановлено, що більшість учителів відстежують відвідування навчальних занять учнями та якісно ведуть облік.

Тож класним керівникам і вчителям-предметникам необхідно більш відповідально ставитись до виконання своїх обов'язків, постійно проводити профілактичну роботу з учнями щодо запізнь, відвідування уроків, з вивчення та неухильного виконання учнями правил внутрішньошкільного розпорядку. ШМО класних керівників повинно приділяти цьому питанню першочергову увагу.

Безпека життєдіяльності та запобігання дитячому травматизму

У школі відбувається системна роботи із профілактики дитячого травматизму та популяризації здорового способу життя. Педколективом проведена значна робота і велика кількість заходів серед яких семінар «Про ризики прояву булінгу в освітньому середовищі»; батьківські збори «Здорова дитина - щаслива родина». Одним з важливих напрямів роботи школи є створення освітнього середовища для розвитку здорової дитини, формування в учнів свідомого ставлення до свого життя й здоров'я, опанування навичок безпечного життя й здорової поведінки. Протягом навчального року учні та їх батьки були активними учасниками спортивних ігор, військово-спортивних естафет, наочно і ефективно взяли участь у «Науковому пікніку», «Батьківському weekend», «Днях здоров'я». У класних журналах велися сторінки бесід із учнями з циклу «Я обираю здоровий спосіб життя», проводилися індивідуальні бесіди з батьками та учнями.

Гурткова робота

У школі створена досить потужна система позашкільної освіти, яка включає різні напрями розвитку здібностей учнів. Учні розвиваються у гуртках, що працюють на базі школи, та інших гуртках і секціях міста. Згідно плану роботи на 2021/2022 навчальний рік у школі працювали такі гуртки та спортивні секції: бального танцю, ритміки, таеквондо, баскетболу, історичної реконструкції.

Згідно з обліком охоплення учнів школи гуртковою роботою станом на травень 2022 року більше 85% учнів були задіяні в гуртках, клубах за інтересами, спортивних секціях міста, з них 40% - у гуртках і секціях на базі школи. Організація виховного процесу з учнями повинна й надалі враховувати їхні інтереси, потреби та творчу ініціативу.

Соціальний захист

Соціальна підтримка дітей пільгових категорії, які навчаються в школі, проводиться згідно з чинним законодавством. На початок навчального року були підготовлені списки учнів пільгових категорій. Ведеться картотека учнів соціальних категорій, облік дітей-сиріт, з багатодітних сімей, дітей-інвалідів, дітей-чорнобильців, дітей учасників АТО, дітей, батьки яких беруть участь у бойових діях у війні з росією, з

малозабезпечених родин, проводиться відповідна робота по їх оздоровленню, естетичному вихованню.

Охорона праці та безпека життєдіяльності

Велика увага в школі приділялась питанням охорони праці, безпеки життєдіяльності та пожежної безпеки. Кожна класна кімната, кабінет, майстерня, спортивна зала мають необхідний перелік документів з питань безпеки життєдіяльності, стенди, систематично проводилися навчання з охорони праці та інструктажі. Питання охорони праці та попередження травматизму обговорювалися на нарадах при директорі, Раді школи. З 04.01.2022 були введені в дію оновлені інструкції з охорони праці для співробітників школи і з безпеки життєдіяльності для здобувачів освіти.

Аналізуючи характер травм серед співробітників школи, необхідно зазначити, що травм на виробництві протягом навчального року не було, травм не виробничого характеру, що були отримана за межами закладу, було дві. Профілактична робота триває.

Організація харчування

У 2022/2023 навчальному році харчування учнів навчального закладу організовано згідно з нормативно-правовими документами України, органів місцевого самоврядування, на підставі яких видано накази по школі:

- від 31.08.2022 № 101 «Про організацію харчування учнів 1-11 класів у 202/2023 навчальному році»;
- від 31.08.2022 № 102 «Про призначення відповідального за пільгове харчування учнів»;
- від 31.08.2022 № 103 «Про створення комісії громадського контролю».
- від 30.12.2023 № 1 «Про організацію харчування учнів ліцею у 2023 році».

На виконання міської Програми «Дитяче харчування» розроблено та затверджено директором школи заходи з таких розділів:

1. Організація харчування:

- організація раціонального харчування з урахуванням віку і стану здоров'я учнів 1-11 класів;
- забезпечення учнів безкоштовним харчуванням;
- забезпечення водою гарантованої якості з альтернативних джерел водопостачання;
- дотримання санітарно-гігієнічних норм щодо організації харчування, оптимального режиму роботи їдальні;
- проведення тематичних перевірок щодо організації харчування ;
- здійснення громадського контролю за роботою їдальні.

2. Підвищення якості харчування учнів:

- розширення асортименту страв;
- розширення асортименту буфетної продукції;
- розробка циклічного меню з використанням норм згідно з Постановою Кабінету Міністрів України від 22.11.2004 № 1591 «Про затвердження норм харчування у навчальних закладах та оздоровчих закладах» і продуктів підвищеної харчової і біологічної цінності;
- забезпечення С-вітамінзації харчування;
- контроль за якістю та безпекою, дотримання термінів, умов зберігання та реалізації продуктів за поставкою продуктів харчування безпосередньо від товаровиробника з наявністю сертифікатів відповідності, посвідчень про якість і ветеринарних супровідних документів;
- організація роботи щодо підготовки харчоблоку ліцею до початку нового навчального року;

- організація роботи щодо оновлення технологічного та холодильного обладнання харчоблоку ліцею і шкільної їдальні до початку нового навчального року;
- забезпечення утримання технологічного та холодильного обладнання харчоблоку ліцею у робочому стані.

З метою забезпечення організованого якісного та повноцінного харчуванням учнів у школі проведено ряд заходів:

- складено та затверджено списки дітей, які потребують безкоштовного харчування;
- організовано харчування учнів 1-4 класів за бюджетні кошти згідно з заявами батьків учнів;
- організовано харчування учнів 1-х класів молоком відповідно до Порядку організації харчування молоком учнів 1-х класів загальноосвітніх навчальних закладів комунальної форми власності м. Харкова згідно з заявами батьків учнів;
- забезпечено учнів школи С-вітамінізацію третіх страв;
- складено графік відвідування учнями шкільної їдальні;
- організовано чергування педагогічних працівників у шкільній їдальні;
- організовано щоденний облік харчування в журналі обліку харчування класними керівниками та складання щомісячних звітів щодо харчування за бюджетні кошти до централізованої бухгалтерії УОА;
- створено комісію громадського контролю за якістю харчування.

Матеріальна база шкільної їдальні відповідає нормативним вимогам щодо організації харчування школярів. Обідня зала та харчоблок утримуються в належному стані: вчасно здійснюється ремонт приміщень, технологічне та холодильне обладнання знаходиться у робочому стані, вилучається зіпсований та поновлюється необхідний посуд і обладнання. В обідній залі обладнано куточок для миття рук необхідною кількістю умивальників, паперовими рушниками, рідким милом.

У шкільній їдальні наявний інформаційний куточок «Смачного!» з матеріалами про основні функції та принципи раціонального харчування, правила гігієнічних навичок та культури поведінки дітей, графіки прийому їжі, прейскурант цін та щоденне меню, оголошення, що позитивно впливає на організацію харчування, підвищення активності серед учнів щодо харчування у шкільній їдальні.

Протягом навчального року в 1-11-х класах проведено години спілкування щодо формування в учнів здорового способу харчування:

- «Людина та її здоров'я: їжа, корисна для здоров'я» (1-2 класи);
- «Вибір їжі та страв. Культура харчування» (3-4 класи);
- «Продукти харчування: наші друзі й вороги» (3-4 класи);
- «Здоровий спосіб життя» (5-6 класи);
- «Здоров'я – скарб» (5-8 класи);
- «Подбай про своє здорове харчування» (10-11 класи).

Директор школи та заступник директора, відповідальний за організацію харчування, дотримуються Алгоритму щоденного контролю за організацією харчування учнів.

Питання організації харчування заслухано на засіданнях педагогічної ради (протоколи від 29.12.2022 № 9;), інструктивно-методичних нарадах при директорі школи (протоколи від 28.09.2022 № 1; 29.12.2022 № 4;).

Медичне обслуговування

Дотримання санітарного законодавства, медичне обслуговування учнів, профілактика різних видів захворювань у ліцею проводились згідно Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», Закону України «Про боротьбу із захворюванням на туберкульоз», Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерством охорони здоров'я України від 25.09.2020 № 2205, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 10.11.2020 за № 1111/35394, постанови Кабінету Міністрів України від 22.07.2020 № 641 «Про встановлення карантину та запровадження посиленних протиепідемічних заходів на території із значним поширенням гострої респіраторної хвороби COVID-19, спричиненої коронавірусом SARS-CoV-2», наказу МОЗ України від 23.07.2020 № 280 «Щодо організації проведення обов'язкових профілактичних медичних оглядів працівників окремих професій, виробництв і організацій, діяльність яких пов'язана з обслуговуванням населення і може призвести до поширення інфекційних хвороб», наказу Міністерства охорони здоров'я України від 29.11.2020 № 434 «Про удосконалення амбулаторно-поліклінічної допомоги дітям в Україні», постанови Кабінету Міністрів України від 23.05.2001 № 559 «Про затвердження переліку професій, виробництва організацій, працівники яких підлягають обов'язковим профілактичним медичним оглядам, порядку проведення цих оглядів та видачі особистих медичних книжок», наказу МОЗ України, МОН України від 20.07.2009 № 518/674, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 17 серпня 2009 р. за № 772/16788 «Про забезпечення медико-педагогічного контролю за фізичним вихованням учнів у загальноосвітніх навчальних закладах», наказу МОН від 16.03.2020 № 406 «Про організаційні заходи для запобігання поширенню коронавірусу COVID-19», лист МОН України від 11.03.2020 № 1/9-154 "Щодо запровадження карантину для усіх типів закладів освіти".

На початку навчального року адміністрація ліцею координувала роботу медичної сестри і класних керівників щодо заповнення листків здоров'я, відповідальних за кабінети щодо цифрового і колірною маркування шкільних меблів (столи, стільці, парти), дотримання санітарних норм освітлення навчального закладу і класних приміщень, забезпечувала своєчасне проходження профілактичних медичних оглядів співробітниками ліцею згідно з графіками проходження профілактичних оглядів співробітниками шкіл на 2020, 2021 роки, повідомляла співробітників про те, що кожен з них повинен мати особисту медичну книжку зразку ОМК – 1 з фотокарткою, в якій повинні бути запис про стан здоров'я працівника закладу.

У зв'язку з епідеміологічною ситуацією, що склалася в Україні, з метою запобігання поширенню коронавірусної хвороби (COVID-19), у ліцеї періодично було організовано дистанційне навчання для учнів 5-11 класів, за потребою для окремих 1-11 класів. На офіційному сайті школи створено розділ «Профілактика захворювання на коронавірусну інфекцію COVID-19», де розміщена корисна інформація для учнів, батьків та працівників закладу.

Навчальний заклад забезпечений медичною сестрою – 0,5 ставки та ЗДО – 0,5 ставки.. Медичною сестрою систематично проводився аналіз стану здоров'я учнів, про що своєчасно інформація доводилась батькам учнів.

За результатами профілактичних медичних оглядів учнів в поліклініках за місцем проживання був здійснений розподіл учнів за станом здоров'я на групи для занять фізичною культурою. Переведення дітей із спеціальної медичної групи та з підготовчої до основної і навпаки здійснювалось лише після медичного обстеження за згодою батьків або осіб, які їх замінюють.

Відповідно до законів та інших нормативно-правових документів України у ліцеї протягом 2022/2023 навчального року забезпечувала безпечні та нешкідливі умови навчання, режим роботи, умови для фізичного розвитку та зміцнення здоров'я, формувала гігієнічні навички та засади здорового способу життя учнів та працівників школи.

У школі наявний медичний кабінет, який розміщений на другому поверсі закладу. Медичний кабінет своєчасно забезпечується медикаментами, його обладнання відповідає вимогам наказу Міністерства охорони здоров'я України від 06.04.2021 № 637 «Про затвердження Примірного переліку медичних виробів, лікарських засобів та інших матеріалів, які повинні бути у складі медичної укладки для надання медичної допомоги у медичному пункті закладу освіти».

Учнівські меблі школи відповідають віковим та фізіологічним особливостям учнів, є кольорове і цифрове маркування, мірна лінійка. У листах здоров'я є позначки про тип меблів для кожної дитини. У навчальних кабінетах дошки матові, освітлення закладу і класних приміщень відповідає санітарним нормам, оскільки скрізь наявні енергозберігаючі лампи.

Протягом 2020/2021 навчального року адміністрацією школи, медичними працівниками, учителями здійснювався медико-педагогічний контроль за фізичним вихованням учнів у закладі. Питання щодо дотримання санітарного законодавства, покращення медичного обслуговування учнів, профілактики різних видів захворювання розглядалися на засіданнях педагогічної ради школи (протокол № 9 від 29.12.2022), на інструктивно-методичній нараді при директорі школи (протоколи № 4 від 29.12.2022).

Кадрове забезпечення

У 2022/2023 навчальному році в школі працювало 42 педагогічних працівників. Кадровий склад педагогічного колективу школи на початок нового навчального року дає впевненість у забезпеченні якісного освітнього процесу та буде спрямований на ефективне виконання завдань, які ставить держава перед системою повної загальної середньої освіти.

Методична рада, шкільні методичні об'єднання

У школі працювала методична рада, 6 шкільних методичних об'єднань та школа малодосвідченого учителя. На засіданнях методичної ради проводилася робота з підготовки і організації науково-практичних семінарів, консультації керівників ШМО та аналіз роботи ШМО, організовувалась робота з обдарованими учнями.

Перед методичною радою наступного року стоїть завдання поглиблювати системність роботи, сприяти підготовці переможців інтелектуальних змагань, продовжувати індивідуальні та групові консультації малодосвідчених вчителів, проводити методичний супровід освітніх заходів.

Методична робота

Методична робота в школі визначала основні аспекти практичної реалізації реформи освіти, впровадження Концепції Нової української школи. У закладі було створено освітнє середовище, яке сприяло формуванню інноваційного стилю діяльності педагогічного колективу, вдосконаленню методичного забезпечення освітнього процесу, систематизації інформаційно-аналітичного матеріалу.

На достатньому рівні були проведені предметні дні української, іноземних мов, природничо-математичних наук, правознавства. Не були проведені в повному обсязі дні історії, географії, основ здоров'я, біології, хімії(у цей час учні 5-11 класів навчалися дистанційно).

У закладі впродовж року було проведено ряд методичних семінарів з метою практичної спрямованості, реалізації концепції НУШ та результативності впровадження компетентнісного і особистісно-зорієнтованого навчання, елементів групової роботи, ознайомлення вчителів з можливостями мультимедійного і програмного обладнання школи. Педагоги школи відвідували заходи районного, міського, республіканського і міжнародного рівнів щодо новітніх технологій в освіті.

Важливе значення для підвищення методичної обізнаності та професійного зростання є підвищення кваліфікації педагогів. Так у 2020/2021 навчальному році всі вчителі пройшли планові курси підвищення кваліфікації, усі вчителі початкової школи та вчителі-предметники відвідали ряд тренінгів з підвищення кваліфікації та присвячені роботі за концепцією НУШ.

Інформаційні та комунікаційні технології в системі освіти

У закладі продовжується робота щодо застосування інформаційно-комунікаційних технологій в освітньому процесі, покращується матеріально-технічна база інформатизації, педагоги широко застосовують ІКТ під час навчальних занять за очною та дистанційної формами роботи, у позаурочний час. Усі вчителі під час дистанційного навчання проводили уроки з використанням інформаційних технологій.

Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу

Протягом останніх років приділяється велика увага створенню сприятливих санітарно-гігієнічних умов навчання та праці. Силами адміністрації, педагогів, робітників адміністративно-господарської частини, батьків приміщення й територія школи підтримуються у належному санітарно-гігієнічному стані, відрізняються чистотою та охайністю.

Зміцнення матеріально-технічної бази школи відбувається з асоцшти Печеніжинської селищної ради ОТГ, обласного бюджету, залишків освітньої субвенції, рахунок спонсорської допомоги батьків.

За батьківські кошти було виконано такі роботи:

- частковий ремонт кабінетів;

За бюджетні кошти придбано:

- дидактичні матеріали для початкової школи,
- два комп'ютеризованих робочих місця вчителя (початкова школа);
- два комплекта парт та стільців (початкова школа),
- санітарно-гігієнічні засоби та засоби для дезінфекції.

Улітку 2022 року проведено технічне обслуговування вогнегасників,.

Проведено капітальний ремонт вентиляційної системи на харчоблоці, ремонт системи опалення, капітальний ремонт посудомийки, придбано холодильну

камеру.закуплено 2 телевізори для вихованців ЗДО.Особливу увагу було приділено безпечному освітньому середовищу, зокрема підготовці сховища для учнів та персоналу ліцею.

Процес удосконалення матеріально-технічної бази триває поступово та покликаний створити комфортні умови, сприятливе освітнє середовище.

Отже, пріоритетними напрямками нашої роботи у 2023/2024 навчальному році є:

- упровадження концептуальних засад Нової української школи;
- підвищення педагогічної майстерності, творчого потенціалу педагогів;
- використання набутого досвіду більшістю педагогів школи;
- удосконалення змісту, форм і методів внутрішкільної методичної роботи;
- оволодіння педагогічним колективом сучасними формами дистанційної освіти;
- досягнення високого рівня навчальних досягнень;
- створення сприятливого психологічного клімату в колективі;
- формування високого рівня вихованості та ціннісних ставлень учнів;
- удосконалення управлінської компетентності педагогів;
- розробка ефективної моделі внутрішкільного моніторингу освітнього процесу;
- управління ефективним застосуванням інновацій;
- удосконалення психологічного забезпечення освітнього процесу;
- управління соціально-психологічним супроводом освітнього процесу;
- оптимізація використання наявних інформаційних ресурсів;
- розробка ефективної моделі управління науково-дослідницькою роботою вчителів та учнів;
- управління результативністю і якістю навчання;
- активне запровадження тестування як методу педагогічної діяльності;
- розвиток у здобувачів освіти автентичної компетентності;
- оптимізація шкільної освіти;
- активне формування інформаційних компетентностей учнів та вчителів;
- формування культури усного та писемного мовлення школярів;
- інтеграція змісту освіти (як міждисциплінарна, так і в межах одного предмета);
- створення системи позашкільної освіти;
- виховання потреби здорового способу життя;
- виховання громадянина-патріота, інноватора змін з активною соціальною позицією завдяки діяльності органів шкільного самоврядування;
- педагогічна підтримка духовного, морального зростання школярів;

- оптимізація співпраці педагогів та батьків школи;
- оптимізація фізкультурно-оздоровчого шкільного комплексу;
- створення системи педагогічної діяльності та професійної мотивації співробітників закладу;
- надання практичної психолого-педагогічної допомоги батькам;
- управління процесом соціалізації учнів;
- оптимізація адаптації учнів 1-х, 5-х класів;
- психолого-педагогічна підтримка інтелектуальної творчої обдарованості;
- соціально-психологічна адаптація соціально вразливих категорій учнів.

У 2023/2024 навчальному році школа почне працювати над такими проблемами:

- **педагогічна проблема:** «Розвиток автентичної компетентної особистості шляхом оволодіння здобувачами освіти мистецтвом жити, бути інноваторами змін і активної соціальної дії»;
- **науково-методична проблема:** «Створення оптимальних умов для розвитку автентичної особистості здобувача освіти в системі сучасної ефективної методичної роботи, спрямованої на формування соціально значущих компетенцій»;
- **виховна проблема:** «Виховання громадянина-патріота, інноватора змін з активною соціальною позицією».

Кредо освіти школи залишиться незмінним: «Не зупинятися на досягнутому, а орієнтуватися на перспективу».